

CLASSE: 3^ G Automazione ITIS

Disciplina: Alternativa IRC

PROGRAMMA SVOLTO

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	Conforto Ida
--------------	--------------

COMPETENZE:

Il Docente si propone di favorire negli alunni:

- il processo di costruzione di una cittadinanza attiva;
- la valorizzazione delle inclinazioni degli alunni in merito all'interesse degli stessi mostrato per i vari argomenti;
- il successo formativo attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la capacità di saperle gestire e lo sviluppo di competenze socio-relazionali;
- una sempre maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità;
- il coinvolgimento attivo degli alunni durante il percorso formativo.
- Favorire una didattica laboratoriale.
- Favorire collaborazioni *inter* scolastiche (in particolare con la Radio Einaudi ed il Prof. A. Daidone).

MODULI/PISTE DI LAVORO

Modulo 1: Lettura e commento di testi cartacei o digitali su tematiche di attualità e di valenza educativa; produzione di una presentazione dei contenuti del testo e delle riflessioni scaturite dal commento, con approfondimenti storici e/o giuridici.

Modulo 2: Realizzazione di un giornalino/blog di istituto, in cui siano presentate e commentate notizie di interesse collettivo relative a eventi globali, locali o connessi alla vita dell'Istituto

Modulo 3: Realizzazione di un blog o podcast sulle personalità più importanti della storia Italiana

Gruppo studenti:

3 G

Cannistraro Matthew Owen

Rigoni Andrea

Soudassi Salah Eddine

Stella Andrea

Per questo gruppo di studenti si è scelto il modulo/pista di lavoro n. 2

MODULO 2:

Realizzazione di un giornalino/blog di istituto, in cui siano presentate e commentate notizie di interesse collettivo relative a eventi globali, locali o connessi alla vita dell'Istituto

Organizzazione del lavoro:

Gli studenti sono stati guidati a progettare il lavoro dell'intero anno scolastico per grandi linee. Si è quindi deciso di realizzare tre numeri sviluppando altrettanti macro argomenti.

I contenuti sono rappresentati tramite articoli facenti riferimento a rubriche secondo lo schema che segue.

Schema giornale:

- Primo numero – Il clima –
- Secondo numero – Il viaggio-
- Terzo numero – Lo sport -

Rubriche contenute indicativamente in ogni giornale:

- **Editoriale:** (presentazione dell'iniziativa magari con intervento della Dirigente e dell'argomento che fa da filo conduttore).
- **Stories:** Interviste in collaborazione con Radio Einaudi e/o corredate da molte foto.
- **Foto stories:** storie, emozioni, argomenti raccontati e sviluppati per immagini.
- **Focus su:** sondaggi e notizie scolastiche come ad esempio attività, uscite, gite ecc.
- **Due Parole con:** Interviste a dipendenti della scuola o comunque con testo prevalente.
- **Insero speciale:** Spazio dedicato ad eventi e/o temi particolari.
- **Altre rubriche**

Creazione di una banca dati di immagini:

Gli studenti hanno realizzato foto della città, della scuola ecc. che potranno essere utilizzate liberamente a corredo di articoli o come illustrazione di copertina o sfondo del giornale evitando problemi di copyright.

Creazione di un format multimediale:

Gli studenti hanno creato un format multimediale che accoglie le rubriche di cui sopra ed i contenuti di volta in volta prodotti dai compagni di scuola o da loro stessi.

Il Giornale è sul sito della scuola.

Collaborazione con Radio Einaudi:

Gli studenti hanno realizzato molte interviste in collaborazione con la Radio.

Contenuti:

Gli studenti opportunamente guidati e stimolati hanno scelto per ogni numero un argomento che facesse da filo conduttore.

Gli studenti in gruppi o singolarmente hanno predisposto materiali (power point, foto, filmati ecc.) che hanno a riempito le rubriche contenute nello schema illustrato. Tutti i contenuti sono stati realizzati sotto il controllo e supervisione del docente.

MODULO 3: Educazione civica

Contenuti:

Argomenti trattati il 28/11-27/11 ripresi il 6/02 – 2 ore:

La correttezza delle informazioni e il diritto di replica, la libertà di stampa cenni. la libertà di espressione cenni, uso delle immagini, rispetto della privacy

Argomenti trattati il 12/12 - ripresi il 13/02 – 1 ora:

Approfondimento e discussione sui temi ambientali (che fanno da filo conduttore al primo numero del giornale).

Partecipazione al progetto – 1 ora:

Maestri del lavoro (30 Gennaio).

Metodologia didattica:

- Brain storming
- Didattica laboratoriale
- Discussione partecipata
- Utilizzo della LIM
- Utilizzo internet

Risorse/materiali:

- Quotidiani
- Fotocopie
- Materiale fornito dal docente
- Internet: siti autorizzati dal docente

Attività:

- Uscite autorizzate sul territorio per effettuare interviste e reportage;
- Interviste con soggetti da accogliere all'interno dell'Istituto.

Modalità/tipologie di verifica:

- Valutazione bimestrale degli elaborati prodotti

Alba, 9 giugno 2023

La docente
Ida Conforto